

VOCABULÁRIO POLÍTICO DA ANTIGUIDADE

reflexões para o exercício da cidadania

coordenação Priscilla Gontijo Leite participação docente Lucas Consolin Dezotti participação discente Laryssa Alves da Silva Millena Luzia Carvalho do Carmo Renata Barbosa da Silva

O presente projeto foi elaborado com objetivo de estudar o vocabulário político utilizado atualmente a partir da Antiguidade Clássica. O intuito é produzir um material que promova a reflexão de termos comuns usados no cotidiano, tais como *democracia*, *república*, *oligarquia* e *monarquia*, pensando em como eles foram utilizados na Antiguidade e como determinados sentidos prevaleceram sobre outros, até chegar ao que se entende hoje.

Além disso, o projeto busca produzir materiais que auxiliem os professores no ensino de História Antiga na educação de nível Fundamental II, Médio e Superior, disponibilizando um conteúdo que promova o debate sobre política e ensino de História.

Metodologia

Com a intenção de promover a interdisciplinaridade entre História Antiga e Letras Clássicas, o trabalho gira em torno da pesquisa histórica e da tradução de fontes. Esse ano, a continuidade do projeto teve dois objetivos principais: 1. Publicar o livro com todo o material elaborado no projeto; 2. Apresentar o material em escolas de nível Fundamental e Médio. Assim, a publicação do livro e as aplicações nas escolas foram pensadas durante as reuniões semanais, em que buscamos as melhores estratégias para cumprimento dos objetivos traçados.

Resultados e discussões

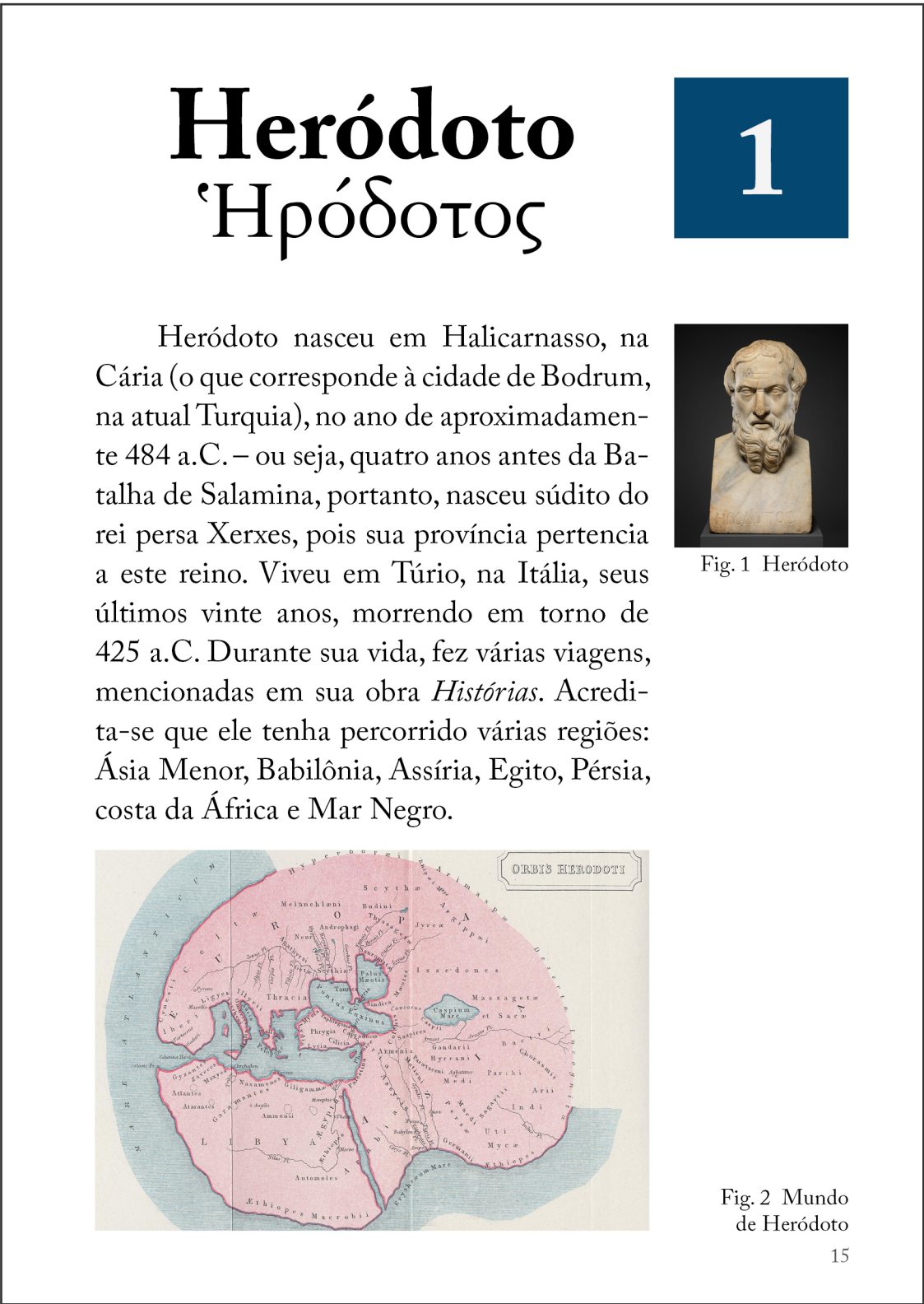
Após a diagramação e revisão do material, ele foi publicado pela Editora do CCTA e agora está disponível para acesso gratuito. Paralelamente ao processo de publicação, continuamos as aplicações em sala de aula. Tínhamos elaborado um plano sobre “As formas de governo em Heródoto” e o aplicamos em uma turma do 6º ano. Agora, em 2019, continuamos usando o mesmo plano de aula para aplicações em duas turmas do 9º ano e três turmas da 1ª série.

Por ser um projeto interdisciplinar, levamos trechos do texto em grego para serem lidos durante a aula e, a partir da fonte, explicávamos as formas de governo. A principal proposta foi relacionar esses termos – *Democracia*, *Oligarquia*, *Monarquia*, criados no Mundo Antigo – com a maneira que os compreendemos hoje, aproximando a realidade dos alunos e da sociedade em que eles estão inseridos ao conteúdo.

No final de cada aula, nos três níveis, entregamos uma atividade de fixação e uma pesquisa objetiva com as seguintes questões: 1. O conteúdo da aula foi apresentado de maneira clara; 2. Compreendi bem todos os conceitos apresentados; 3. A aula foi dinâmica e interessante; 4. Fiquei curioso(a) para estudar mais o assunto; 5. Fiquei com muitas dúvidas sobre o assunto; 6. Não entendi bem a proposta da aula; 7. Achei muito difícil entender o assunto da maneira que foi passado. Esse *feedback*, bem como o das professoras, foi fundamental para pensar e aperfeiçoar o material.



Capa do livro



Página 15 do livro



Acesse o livro para download



Aula ministrada na Escola Municipal Leônidas Santiago (9º ano)



Aula ministrada na Escola Antonio Rangel de Farias (1ª série)

Conclusões

Esse projeto tem como objetivo produzir reflexões políticas no dia a dia dos discentes, dos docentes, dos cidadãos e cidadãs como um todo. O método de usar documentos antigos (as fontes) como base da produção das fichas cumpre com a intenção de aproximar essas obras ao material didático, auxiliando os professores na condução das aulas; o livro publicado dialoga com esse objetivo. Buscar aplicar o material contruído pelo projeto demonstra, também, o interesse em aperfeiçoar cada vez mais o trabalho. O empenho de cada participante, juntamente com a mediação dos professores, gera um ambiente em que pensar o ensino e a pesquisa estão sempre em pauta.

Bibliografia

DEZOTTI, Lucas Consolin, LEITE, Priscilla Gontijo. Política na sala de aula: uma proposta interdisciplinar a partir da Antiguidade. *Nuntius Antiquus*, Belo Horizonte, v. 13, n. 1, 2017.

LEITE, Priscilla Gontijo. Ensino de História, reformas do ensino e percepções da Antiguidade: apontamentos a partir da atual conjuntura brasileira. *Mare Nostrum*, ano 2017, n. 8, p. 13-29.

SILVA, Laryssa Alves da; CARMO, Millena Luzia Carvalho do. “O ensino dos regimes políticos em História Antiga: uma proposta a partir do projeto Prolicen.” In: ASSUMPÇÃO, Luis F. Bantim; BUENO, André; CAMPOS, Carlos E.; CREMA, Everton; NETO, José Maria de Sousa. *Aprendendo História: Experiências*. União da Vitória: Sobre Ontens, 2019.

SILVA, Laryssa Alves da; CARMO, Millena Luzia Carvalho do. “Regimes Políticos e História Antiga: uma proposta pedagógica do Projeto Prolicen”. *Anais eletrônicos da III Semana de História* - UEPB-CHIS, 2019.

Sobre democracia

Πλήθος δὲ ἄρχων πρῶτα μὲν οὖνομα πάντων κάλλιστον ἔχει, ἰσονομίην. Δεύτερα δὲ τούτων τῶν ὁ μούναρχος ποιέει οὐδέν· πάλω μὲν γὰρ ἀρχὰς ἄρχει, ὑπεύθυνον δὲ ἀρχὴν ἔχει, βουλευμένα δὲ πάντα ἐς τὸ κοινὸν ἀναφέρει. Τίθεμαι ὧν γνώμην μετέντας ἡμέας μουναρχίην τὸ πλήθος ἀέξειν· ἐν γὰρ τῷ πολλῷ ἔνι τὰ πάντα.

HERÓDORO, *Histórias* 3.80

Em primeiro lugar, o conjunto de cidadãos no governo possui o nome mais belo de todos: isonomia. Em segundo lugar, ele não faz nada do que o monarca faz: os cargos são atribuídos por sorteio, quem recebe o cargo tem que prestar contas e todas as decisões são submetidas à coletividade. Portanto, proponho para nós a ideia de renunciar à monarquia e empoderar o conjunto dos cidadãos, pois tudo está na maioria.

Tradução: Processo coletivo

Pesquisa sobre as aplicações em sala de aula

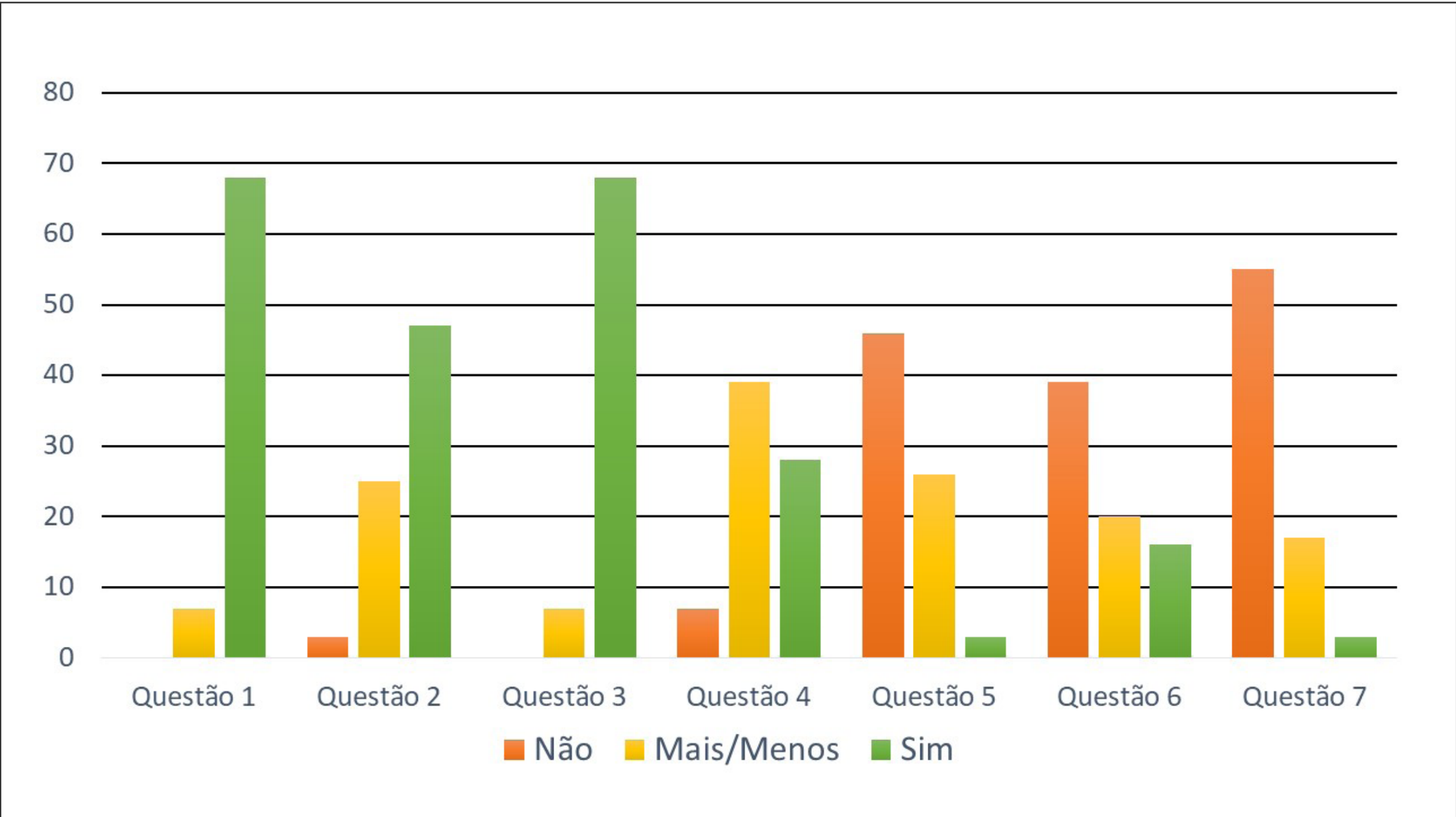


Gráfico referente às respostas dos alunos do 6º, 9º e 1º ano, na pesquisa sobre o andamento da aula