



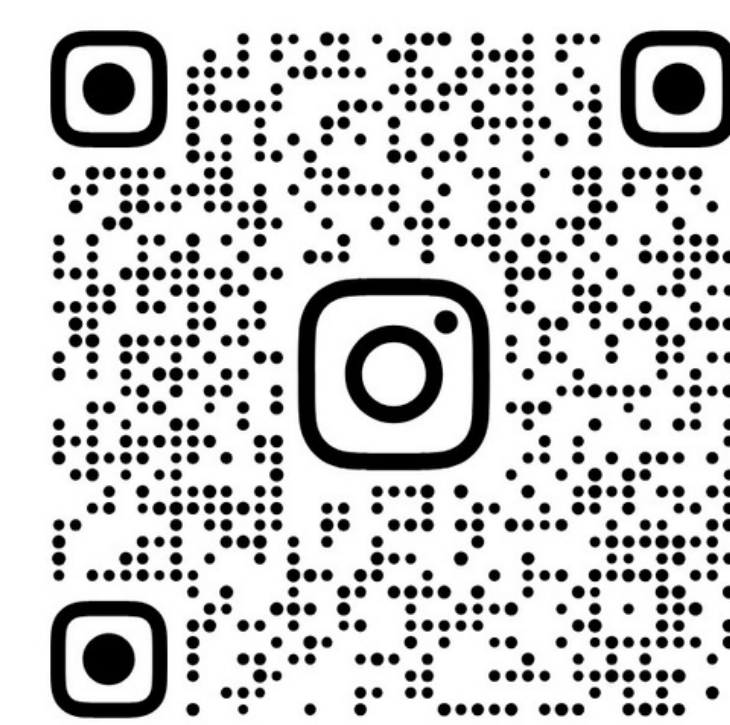
Vocabulário
Político da
Antiguidade



Vocabulário Político da Antiguidade

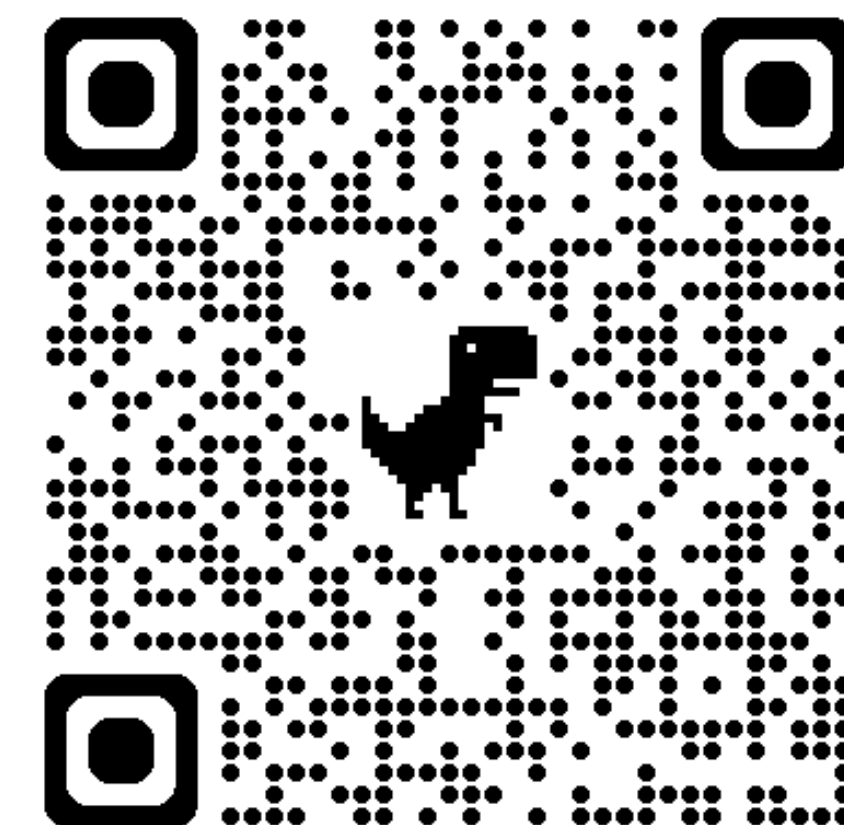
LEITE, Priscilla Gontijo - UFPB - Coordenadora
FERREIRA, Beatriz Cardoso Pires - UFPB - Aluna Bolsista
RODRIGUES, Radharanny Ribeiro - UFPB - Aluna Bolsista
DEZOTTI, Lucas - UFPB - Colaborador
NETO, Félix Jácome - UFPB - Colaborador
WINTER, Anne Marques - UFPB - Aluna Voluntária
PEIXOTO, João Vitor Braz - UFPB - Aluno Voluntário
PIMENTEL, Júlia Ribeiro - UFPB - Aluna Voluntária

Acesse o Instagram aqui



@VOCABPOLITICO

Acesse o site aqui



DISCUSSÃO DE RESULTADOS

Como resultado das discussões e reuniões, foram desenvolvidos planos de aula e materiais de apoio sobre Imperialismo, Barbárie, os Gauleses e o conceito de Colônia para os romanos. Também obtivemos o relato de experiência da aplicação do jogo *Demokratia* no Instituto Federal da Paraíba, por um dos participantes.

Recentemente, iniciamos o seguinte projeto: um jogo que consiste em uma proposta didática em que são retratadas as Guerras Gálicas. Nele, os alunos discutirão conceitos apresentados anteriormente, como imperialismo, barbárie e colônia, enquanto manipulam os exércitos de Júlio César, gauleses e germânicos. Também divulgamos, no Instagram do projeto, nossas discussões teóricas realizadas por meio das reuniões e as aplicações dos jogos elaborados.

Dessa forma, expandimos o alcance das atividades do projeto para além do meio acadêmico e realizamos a divulgação de material científico acerca do nosso tema de pesquisa.

CONCLUSÃO

A Antiguidade permanece como parte constituinte das relações políticas e sociais. Dessa forma, as escolas tornam-se um cenário imprescindível para a socialização e ampliação do conhecimento político, principalmente em uma realidade de extremismos despolitizados, fundamentados na descontextualização de informações. Portanto, concluímos assim, que as atividades do **Vocabulário Político da Antiguidade** são uma importante ferramenta na difusão de conhecimento político nesta realidade em que os debates públicos brasileiros são comprometidos com informações falsas. Seja por meio de jogos, planos de aula, ferramentas pedagógicas ou divulgação científica, facilitamos o desenvolvimento de uma identidade cidadã crítica nos estudantes, apresentando a História como “um diálogo interminável entre o presente e o passado” (Carr, 1985).

REFERÊNCIAS

- DEZOTTI, Lucas Consolin Dezotti; LEITE, Priscilla Gontijo. **Vocabulário político da antiguidade: reflexões para o exercício da cidadania**. João Pessoa: Editora do CCTA, 2019.
- LEITE, Priscilla Gontijo. Ensino de História, reformas do ensino e percepções da Antiguidade: apontamentos a partir da atual conjuntura brasileira”. **Mare Nostrum**. v. 8, n. 8 (2017). – 2017, p. 13 – 29.
- CARR, Edward H. **O que é história?** Trad. Lúcia Maurício de Alverga. 4 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

QR Code para acesso
do banner no meio
digital



METODOLOGIA

Neste ano, o projeto prosseguiu as discussões teóricas sobre as campanhas imperialistas de Júlio César na Gália, concomitante à tradução da obra *De Bello Gallico*, no intuito de antecipar o trabalho de revisão coletivo, adjunto da revisão e adaptação do texto para melhor compreensão do público alvo.

Por conseguinte, está em desenvolvimento uma proposta didática de gamificação sobre essas Guerras, que consiste em um jogo de tabuleiro no qual os alunos controlarão os exércitos romanos, gauleses e germânicos. Nele, os discentes poderão observar a movimentação romana e compreender as discussões e conceitos debatidos nas aulas sobre a temática. Além disso, no Instagram são realizadas publicações constantes no perfil do **Vocabulário Político da Antiguidade** sobre as aplicações dos jogos desenvolvidos e o tema de estudo.

OBJETIVOS

São objetivos do projeto:

- Viabilizar o planejamento e a execução do ensino da Antiguidade a partir de leituras de fontes que permitam discutir a construção do vocabulário político;
- Instituir o discente na prática docente;
- Promover a ampliação do conhecimento teórico sobre a Antiguidade Clássica nos alunos de graduação a partir de uma proposta interdisciplinar entre História e Letras Clássicas;
- Elaborar propostas e atividades didático-pedagógicas para o ensino fundamental e médio;
- Executar propostas e atividades didático-pedagógicas nas escolas da rede de João Pessoa.

“[8] tum senatus habitus tribunisque militum negotium datum, ut paciscerentur; inde inter Q. Sulpicium tribunum militum et Brennum, regulum Gallorum, conloquio transacta res, et mille pondo auri pretium populi gentibus mox imperaturi factum. [9] rei foedissimae per se adiecta indignitas est: pondera ab Gallis adlata iniqua, et tribuno recusante additus ab insolente Gallo ponderi gladius auditaque intoleranda Romanis vox: vae victis.”
Tito Lívio, *A História de Roma*, 5.48.8.

Então reuniu-se o senado e encarregou aos tribunos dos soldados que fizessem uma negociação de paz. Em seguida, em uma conversa entre Quinto Sulpício, tribuno dos soldados, e Breno, chefe dos gauleses, levou-se a término a negociação e fixou-se em mil libras de ouro o preço do povo que em breve governaria as nações. A esse fato, por si mesmo vergonhosíssimo, acrescentou-se um ultraje; os gauleses trouxeram pesos adulterados e, quando o tribuno os recusou, o gaulês insolente adicionou sua espada aos pesos e uma expressão intolerável para os Romanos foi ouvida: “coitados dos vencidos!”
Tradução do Vocabulário Político da Antiguidade.



Vocabulário
Político da
Antiguidade

